

(別紙)

小学部, 中学部, 高等部普通科 保護者アンケート結果

項目	内容	R3評価点平均値	R2評価点平均値	比較
1	学校の教育目標や経営計画, 行事などについて説明を受けていますか。	3.5	3.6	-0.1
2	学校に対する考え方や要望を聞かれたり, 話し合ったりしていますか。	3.3	3.4	-0.1
3	学校の教育課程, 時間割や年間計画について, 学部や学級から説明を受けていますか。	3.6	3.6	0
4	お子さんが今何を学習しているか知っていますか。	3.4	3.2	0.2
5	授業は, お子さんにとって適切な学習の形態になっていますか。	3.4	3.4	0
6	お子さんの授業や行事の様子を知ることができますか。	3.5	3.4	0.1
7	家庭での学習や過ごし方について, お子さんや家族と話し合っていますか。	3.4	3.3	0.1
8	教師と児童生徒の間には信頼関係ができていますか。	3.4	3.4	0
9	お子さんのことで何か悩んだり困ったりしたときに, 学校に相談できますか。	3.4	3.4	0
10	教師はお子さんが困っているとき, 相談にのったり, 支援の手を差し伸べたりしてくれますか。	3.5	3.5	0
11	学校内カウンセリング情報について知っていますか。	3.4	3.6	-0.2
12	進路選択に向けて適切な指導が行われていると思いますか。	3.4	3.3	0.1
13	進路選択に向けて施設見学などは適切に企画されていると思いますか。	3.4	3.2	0.1
14	児童生徒一人一人の能力や特性が十分に伸ばされていると思いますか。	3.4	3.3	0.1
15	学校は, 安全・安心な教育環境を整えていると思いますか。	3.6	3.4	0.2
16	体調が急に悪くなったり, ケガをしたりして, 急を要するときに, 学校は適切に対処していると思いますか。	3.7	3.7	0
17	お子さんは, 朝元気に登校していますか。	3.5	3.6	-0.1
18	学校では, 施設・設備の充実に取り組んでいると思いますか。	3.4	3.2	0.2
19	学校は, 個人情報の管理をしっかりと行っていると思いますか。	3.5	3.5	0
20	学校は, いじめ問題に対する取組方針を保護者のみなさんと共有していると思いますか。	3.1	3.3	-0.2
21	寄宿舎生活は, お子さんにとって充実したものになっていると思いますか。	3.5	3.8	-0.3
22	寄宿舎の施設・設備は整備されていますか。	3.7	3.8	-0.1
23	寄宿舎の行事は, お子さんにとって充実したものになっていると思いますか。	3.7	3.8	-0.1
24	何かあったときに, 寄宿舎の先生方に相談できますか。	3.5	3.8	-0.3
		2.5点基準	2.5点基準	

(別紙)

小学部1組 児童アンケート結果

項目	内容	R3評価点平均値	R2評価点平均値	比較
1	先生たちはみんなの話をよく聞いてくれますか。	2.7	2.3	0.37
2	学校での授業は、覚えやすい量ですか。	2.3	2.3	-0.03
3	学校の授業は分かりやすいですか。	2.3	2.3	-0.03
4	先生たちは、みんなの質問にいてねいに答えてくれますか。	2.7	2.0	0.7
5	困ったことがあったとき、先生たちは、いっしょうけんめい助けてくれますか。	2.7	2.0	0.7
6	学校へ行くのが楽しみですか。	2	2.0	0
7	学校行事はがんばれましたか。	2.3	2.3	-0.03
8	友達と楽しく勉強したり遊んだりしていますか。	2.7	2.3	0.37
9	自分の将来のことを考えたことがありますか。	2.3	1.7	0.63
10	学校にあったら学習しやすいと思うものはありますか。	3	2.0	1
11	学校のように家を家の人やともだちに話しますか。	2.3	1.7	0.63
12	ほかの人に言える、学校のいいところはありますか。	2.3	2.7	-0.37
13	いじめを見たり聞いたりしたことはありますか。	2.7	1.0	1.7
14	先生方をお願いしたいことがあったら、書いてください。			0
15	寄宿舎生活は楽しいですか。		3.0	-3
16	困ったときは寄宿舎の先生がたに相談できますか。		2.0	-2
17	寄宿舎のように家を家の人やともだちに話しますか。		1.0	-1
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
		1.5点基準	1.5点基準	

(別紙)

中学部1組 生徒アンケート結果

項目	内容	R3評価点平均値	R2評価点平均値	比較
1	学校は、みなさんの学校に対する意見や希望を聞く機会をつくってくれていますか。	3.8	3.8	0.05
2	学習の量や1日の授業時数は十分ですか。	3.8	4.0	-0.2
3	学校は、分かりやすい授業をしていますか。	3.4	4.0	-0.6
4	学校は、学習した内容が確実に身につくよう、分からないことは納得するまで教えてくれますか。	4.0	4.0	0
5	あなたが日常生活で困ったとき、先生方は、親身になって相談に乗ってくれますか。	3.8	3.8	0.05
6	学校生活は充実していますか。	3.2	3.8	-0.55
7	主体的に参加できる行事がありますか。	3.0	3.8	-0.75
8	あなたの学部や学年は、協力して学校生活を送っていますか。	3.8	3.8	0.05
9	将来のことについて考えるとき、先生方は、多くの情報を与えてくれますか。	3.6	3.8	-0.15
10	学校には、学習に必要な設備が整っていますか。	4.0	4.0	0
11	学校の様子について、身内や友人に話しますか。	2.8	3.3	-0.45
12	この学校には何か自慢できることがありますか。	3.2	3.8	-0.55
13	学校は、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいると思いますか。	2.8	3.3	-0.45
14	寄宿舎生活は充実していますか。	3.8	3.8	0.05
15	寄宿舎には、生活に必要な設備が整っていますか。	3.8	4.0	-0.2
16	寄宿舎は、学習できる環境にありますか。	3.2	3.8	-0.55
17	何かあったときに、寄宿舎の先生方に相談できますか。	3.6	3.3	0.35
18	これまでの学校生活を振り返って、ほかに何か気になることがあったら書いてください。			
19				
20				
21		舎生5名		
22				
23				
24				
		2.5点基準	2.5点基準	

(別紙)

高等部普通科 生徒アンケート結果

項目	内容	R3評価点平均値	R2評価点平均値	比較
1	学校は、みなさんの学校に対する意見や希望を聞く機会をつくってくれていますか。	3.4	3.6	-0.2
2	学習の量や1日の授業時数は十分ですか。	3.4	3.4	0
3	学校は、分かりやすい授業をしていますか。	3.6	3.5	0.1
4	学校は、学習した内容が確実に身につくよう、分からないことは納得するまで教えてくれますか。	3.5	3.7	-0.2
5	あなたが日常生活で困ったとき、先生方は、親身になって相談に乗ってくれますか。	3.3	3.7	-0.4
6	学校生活は充実していますか。	3.4	3.3	0.1
7	主体的に参加できる行事がありますか。	3.5	3.9	-0.4
8	あなたの学部や学年は、協力して学校生活を送っていますか。	3.5	3.7	-0.2
9	将来のことについて考えるとき、先生方は、多くの情報を与えてくれますか。	3.5	3.9	-0.4
10	学校には、学習に必要な設備が整っていますか。	3.5	3.5	0
11	学校の様子について、身内や友人に話しますか。	3.2	3.7	-0.5
12	この学校には何か自慢できることがありますか。	3.2	3.3	-0.1
13	学校は、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいると思いますか。	3.1	3.6	-0.5
14	寄宿舎生活は充実していますか。	3.4	3.5	-0.1
15	寄宿舎には、生活に必要な設備が整っていますか。	3.6	4.0	-0.4
16	寄宿舎は、学習できる環境にありますか。	3.4	4.0	-0.6
17	何かあったときに、寄宿舎の先生方に相談できますか。	3.4	3.8	-0.35
18	これまでの学校生活を振り返って、ほかに何か気になることがあったら書いてください。			
19				
20				
21				
22		舎生7名		
23				
24				
		2.5点基準	2.5点基準	

(別紙)

理療科 生徒アンケート結果

項目	内容	R3評価点平均値	R2評価点平均値	比較
1	学校は、みなさんの学校に対する意見や希望を聞く機会をつくってくれていますか。	3.1	2.9	0.2
2	学習の量や1日の授業時数は十分ですか。	3	3.4	-0.4
3	学校は、分かりやすい授業をしていますか。	3.3	2.7	0.6
4	学校は、学習した内容が確実に身につくよう、分からないことは納得するまで教えてくれますか。	3.4	2.8	0.6
5	あなたが日常生活で困ったとき、先生方は、親身になって相談に乗ってくれますか。	3.6	3.2	0.4
6	学校生活は充実していますか。	3.4	2.8	0.6
7	主体的に参加できる行事がありますか。	3	1.9	1.1
8	あなたの学部や学年は、協力して学校生活を送っていますか。	2.9	3.1	-0.2
9	将来のことについて考えるとき、先生方は、多くの情報を与えてくれますか。	3.6	2.6	1
10	学校には、学習に必要な設備が整っていますか。	3.6	3.2	0.4
11	学校の様子について、身内や友人に話しますか。	3.1	3.0	0.1
12	この学校には何か自慢できることがありますか。	3.6	2.0	1.6
13	学校は、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいると思いますか。	3	2.0	1
14	寄宿舎生活は充実していますか。	2.4	1.5	0.9
15	寄宿舎には、生活に必要な設備が整っていますか。	2.9	2.8	0.15
16	寄宿舎は、学習できる環境にありますか。	2.9	3.0	-0.1
17	何かあったときに、寄宿舎の先生方に相談できますか。	2.6	2.3	0.35
18	これまでの学校生活を振り返って、ほかに何か気になることがあったら書いてください。			
19				
20				
21		舎生6名		
22				
23				
24				
		2.5点基準	2.5点基準	

(別紙)

視覚障害について啓発及び広報活動のアンケート

項目	内容	R3評価点平均値	R2評価点平均値	比較
1	今回の行事、実習等に参加して、視覚障害について興味関心をもちましたか。	3.9		
2	視覚障害について、もっと知りたいと思いましたか。	3.8		
3	視覚支援学校の教育内容や役割について理解できましたか。	3.6		
4	視覚障害には、弱視・全盲・視野障害などがあり、見え方には個人差があることを理解できましたか。	3.9		
5	今後日常生活の中で視覚に障害のある方を見かけたら、できる範囲で支援したいと思いましたか。	3.6		
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
		2.5点基準	2.5点基準	