

# 第93回平成30年度全日本盲学校教育研究大会・みやぎ大会 分科会の発表順について

## 【第1分科会（学習指導1）】

### <1日目>

- 1 青森県立八戸盲学校 教諭 高橋 偉樹（たかはしひでき）  
毛筆と墨から感じる表現活動の取組
- 2 筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭 熊沢 彩子（くまざわさやこ）  
楽譜指導の実践報告～中学部1年を中心に～
- 3 静岡県立静岡視覚特別支援学校 教諭 海野 考美（うんのちかみ）  
言葉の知識理解を深める国語の授業  
～集団学習での学び合いを大切にしたい合同国語の実践～
- 4 愛媛県立松山盲学校 教諭 森本 優子（もりもとゆうこ）  
地理を学ぶ楽しさを実感できる授業を目指して～地図活用を中心とした取組～

### <2日目>

- 5 佐賀県立盲学校 指導教諭 宮田 義弘（みやたよしひろ）  
円滑な接続に焦点を当てた作業学習
- 6 兵庫県立視覚特別支援学校 実習助手 衣笠 紀久子（きぬがさきくこ）  
ちょっと寄りたくなる学校図書館  
～多様な価値観を知り、主体的な表現へ～

## 【第2分科会（学習指導2）】

### <1日目>

- 1 筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭 山田 毅（やまだたけし）  
さわってわかるてこのつりあい
- 2 北海道帯広盲学校 教諭 間船 通孝（まふねみちたか）  
本校における盲・弱視生徒合同の理科学習の実際  
～それぞれの生徒の実態や取り組み方の違いに配慮した授業の取り組み～
- 3 愛知県立岡崎盲学校 教諭 柴田 英昭（しばたひであき）  
小学部における体育の授業展開について
- 4 京都府立盲学校 教諭 塚本 裕亮（つかもとゆうすけ）  
重複児童の歩行指導について  
～空間認知と歩行能力の視点から～

### <2日目>

- 5 福岡県立柳河特別支援学校 教諭 武井 千紘（たけいちひろ）  
（代理）指導教諭 岡崎 好宏（おかざきよしひろ）  
弱視児童A児の表現する力を育てるための算数科学習指導

- 6 香川県立盲学校 教諭 吉田 満（よしだみつる）  
アセスメントに基づいた算数の基礎・基本の定着を目指した指導
- 7 山形県立山形盲学校 教諭 鈴木 聡（すずきさとし）  
扇形モデルを用いた盲の生徒への分数の指導  
～視覚障害（盲）の認知特性を踏まえた分数概念の形成～

### 【第3分科会（生活）】

#### <1日目>

- 1 北海道札幌視覚支援学校 寄宿舍指導員 高島 綾（たかしまあや）  
一貫した指導の共通理解と基本的な資料の作成
- 2 和歌山県立和歌山盲学校 寄宿舍指導員 中本 智也（なかもとともや）  
つながる力、伝える力、認め合える力を育む小集団活動
- 3 石川県立盲学校 寄宿舍指導員 片岡 眞澄（かたおかすみ）  
コミュニケーション力の向上をめざした支援  
～自分の思いを適切に伝えるために～
- 4 群馬県立盲学校 寄宿舍指導員 富澤 恭成（とみざわやすなり）  
体験を通じた余暇指導  
～やりたいことをみんなでやろう～

#### <2日目>

- 5 広島県立広島中央特別支援学校 主幹寄宿舍教諭 伴木 義子（ばんきよしこ）  
児童生徒が主体的に生活することができる指導方法の工夫改善
- 6 福島県立視覚支援学校 教諭 佐川 匠（さがわたくみ）  
主体的学びの実現を目指した重複教科会の取り組み  
～教員による研修を通して～
- 7 宮崎県立明星視覚支援学校 養護教諭 松崎 史子（まつざきふみこ）  
健康課題の現状とその解決にむけて

### 【第4分科会（特別支援）】

#### <1日目>

- 1 奈良県立盲学校 教諭 鈴木 英隆（すずきひでたか）  
本校のセンター的役割について  
～奈良県視覚障害教育研究会のこれまでとこれから～
- 2 徳島県立徳島視覚支援学校 教諭 倉元 麻由子（くらもとまゆこ）  
本校が担うセンター的役割の取組と展望
- 3 秋田県立視覚支援学校 教諭 長崎 雪子（ながさきゆきこ）  
秋田県版スマートサイトについて  
～視覚に障害がある方の総合的支援の窓口として～

- 4 富山県立富山視覚総合支援学校 教諭 嶋田 沙織（しまださおり）  
重複障害幼児の「見る力」を高めるための取組  
～自ら外界に働きかける力を育てるために～

#### <2日目>

- 5 沖縄県立沖縄盲学校 教諭 上地 孝重（うえちたかしげ）  
体験に基づく確かな言語力を獲得する指導の工夫  
～作業学習における稲作体験を通して～
- 6 筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭 中田 ちずか（なかたちずか）  
全盲の生徒の都立普通高等学校への進学

### 【第5分科会（理療）】

#### <1日目>

- 1 北海道札幌視覚支援学校 教諭 鳥羽 晶幸（とりばまさゆき）  
あん摩実技における合同授業の取組  
～多様な生徒との関わりを通じて意欲の向上を図る～
- 2 長野県松本盲学校 教諭 河野 隆則（こうのたかのり）  
揉捏の流れ、リズムを中心にした教材づくりと指導
- 3 宮城県立視覚支援学校 教諭 鎌田 昇（かまたのぼる）  
知識の定着を促す教材活用の工夫について  
～eラーニングを取り入れた教科指導の実践から～
- 4 静岡県立浜松視覚特別支援学校 教諭 池田 宏（いけだひろし）  
国家試験問題学習ツールの作成とその活用
- 5 大分県立盲学校 教諭 末永 多香光（すえながたかみつ）  
理療科の学習における中途視覚障がい者の支援について
- 6 高知県立盲学校 教諭 上光 陽子（うえみつようこ）  
個々のニーズを引き出す効果的な指導体制作り  
～高等部理療科における自立活動の指導を通して～
- 7 滋賀県立盲学校 教諭 前原 健司（まえはらたけし）  
滋賀県立盲学校における臨床実習の取り組み  
～継続外来を中心に～
- 8 横浜市立盲特別支援学校 教諭 吉木 功（よしきいさお）  
3Dプリンタの活用  
～NPO法人IGB・慶應義塾大学・本校が連携した教材開発～